

ANEXO “C”

SUGESTÕES PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DE PROVA PRÁTICA

1. FINALIDADE

~~Orientar o instrutor ou professor quanto aos procedimentos referentes à verificação da aprendizagem nos EE/UEE da Corporação, oferecendo orientações básicas para a elaboração da proposta de prova.~~

2. CONCEITO

~~É a modalidade de prova que visa medir a qualidade da execução de tarefas práticas pelo aluno, em termos de elaboração ou operação. Com o seu uso, o instrutor ou professor verifica e avalia a capacidade do aluno na execução prática de trabalhos técnico-profissionais. É o tipo de prova mais adequada para verificar se foram atingidos os objetivos específicos do assunto ou da matéria (que requeiram a prática), porque o aluno demonstrará os conhecimentos e habilidades adquiridas.~~

3. ELABORAÇÃO DA PROVA

~~A elaboração da proposta de prova é responsabilidade do instrutor ou professor, que a confeccionará em função dos objetivos específicos dos assuntos estabelecidos no Plano de Ensino, observando o seguinte:~~

~~3.1. Juntamente com a proposta de prova deverá ser encaminhado:~~

~~I. Conjunto de soluções, com detalhamento da atividade para o aplicador (folha guia);~~

~~II. Gabarito de correções;~~

~~III. Orientação aos alunos;~~

~~IV. Cada avaliação deverá ter uma ficha técnica de graduação de pontos e atributos (ou situações) a serem alcançados por cada discente;~~

~~3.2. A proposta de prova deverá conter o enunciado das proposições de acordo com as tarefas a serem avaliadas;~~

~~3.3. O gabarito de correção deverá obedecer ao critério de “ESCORES” ou “GATIVOTAS”, aplicando-se as tarefas de acordo com a prática executada na instrução;~~

~~3.4. Na elaboração da prova prática, o instrutor ou professor deverá atentar para:~~

~~I. A seleção das tarefas de acordo com o conteúdo ministrado, que por sua importância prática, deva constituir questão de prova;~~

~~II. A preparação dos materiais, tais como: instrumentos, ferramentas, etc., e o local onde será realizada a prova;~~

~~III. A preparação do modelo de prova que inclua instrumentações para instrutor e aluno;~~

~~IV. O estabelecimento dos critérios dos “ESCORES” para cada tarefa, bem como a orientação ou auxílio que deverá ser prestado ao aluno por ocasião da prova;~~

~~V. Preparar os critérios de julgamento com antecedência e incluir na folha guia do instrutor;~~

~~VI. Os elementos a serem considerados no julgamento das atividades executadas deverão ser estipulados pelo instrutor.~~

~~3.5. Elementos a serem considerados no julgamento das atividades do aluno:~~

~~3.5.1. Habilidade e Precisão~~

~~3.5.2. Rapidez~~

~~3.5.3. Conhecimento~~

~~3.5.4. Aplicação da prova~~

~~3.5.5. Correção, Apuração e Aceitação do Resultado da Prova.~~

~~A correção de uma prova, que é a atribuição de valor ao trabalho realizado pelo aluno, é de responsabilidade do instrutor ou professor e consiste no julgamento das respostas e na soma dos escores atribuídos em cada um dos requisitos das suas questões;~~

Compete ao instrutor ou professor à interpretação dos valores atribuídos a uma prova e à Divisão de Ensino ou Seção correspondente das Unidades com Encargos de Ensino, a fixação do Grau Bruto Obtido — GBO — e a apuração da nota ou menção obtida pelo aluno.

3.5.6. Conceito, Pontuação, Fórmula e Cálculo da Nota.

Tomando-se como exemplo uma prova prática de ordem unida realizada:

SITUAÇÃO	Nº ORDEM	QUESITOS	SS	MS	MM	MI	H	SR
Armado a pé firme	1	Ombro-arma	4					
	2	Direita-volver		3				
Desarmado em movimento	3	Meia volta-volver		3				
	4	Cobrir	4					
Comando de voz	5	Clareza		3				
	6	Energia		3				
	7	Intensidade		3				

Conceitos e Pontuações

- MB — Muito Bom = 4 pontos — execução correta;
- B — Bom = 3 pontos — execução com poucas incorreções;
- R — Regular = 2 pontos — execução com incorreções;
- I — Insuficiente = 1 ponto — execução com muitas incorreções;
- SR — Sem Rendimento — execução incorreta

3.5.7.1.2. — Fórmula para obtenção da nota

$$X = \frac{P \cdot 10}{4 \cdot Q}$$

onde: X = nota procurada;

P = pontos obtidos pelo aluno (somatório da nota obtida em cada quesito);

10 = Valor total da prova;

4 = valor máximo dado por quesito (constante);

Q = número de quesitos da prova.

3.5.7.3. Cálculo da nota

Exemplo: com base nos dados do modelo (exemplo), a nota do aluno será:

$$X = \frac{P \cdot 10}{4 \cdot Q} \qquad X = \frac{23 \cdot 10}{4 \cdot 7} \qquad X = \frac{230}{28} \qquad X = 8,210$$

A nota do aluno será igual a 8,210.